



فهرم شرکت‌های شغل

تاریخ تهیه: ۸۷/۷/۳۰

- | | |
|--|-----------------------|
| ۱- عنوان پست سازمانی: کارشناسان بهداشت مدارس | ۱- (الف) شناسنامه شغل |
| ۲- واحد سازمانی: مرکز بهداشت شهرستان | |
| ۳- رسته: بهداشتی و درمانی | |
| ۴- رسته فرعی: بهداشت خانواده | |
| ۵- رشته شغلی: کارشناس بهداشت خانواده | |
| ۶- گروه و طبقه شغلی (ورود به شغل): گروه ۹ - طبقه ۲ | |
| ۷- عنوان سپرست مستقیم: معاون بهداشت شبکه (رئيس مرکز بهداشت شهرستان) | |
| ۸- نویسنده و تجزیه و تحلیل گرو شغل: میرسجاد موسوی-حمد اقدام نیا-مجید خلیلی | |
| ۹- تعداد مصاحبه شوندگان: ۱ نفر | |
| ۰- در تدوین این شرح شغل، شرایط احراز و شرح وظایف سرکار خانم سپیده سلطانی همکاری فرمودند. | |

- برنامه ریزی و تعیین اهداف سالانه برای انجام فرآیندهای بهداشت مدارس در یک سال تحصیلی
- پیش‌بینی و تخمین منابع مورد نیاز برای اجرای فرآیندها در یک سال تحصیلی
- ارزشیابی فعالیتهای بعمل آمده
- پایش سالانه برنامه‌ها و تهیه بیلان کار و شاخص فرآیندها بصورت سالانه و برنامه ریزی برای ارتقاء موارد لزوم
- اجرای برنامه‌های ملی، استانی و منطقه‌ای در حوزه سلامت نوجوانان و جوانان مطابق برنامه ریزی استراتژیک و عملیاتی مصوب

کمک به تأمین سلامتی دانش آموزان، نوجوانان، جوانان به منظور حفظ و ارتقای سلامتی ایشان و خانواده‌های مربوطه

شاغل این پست براساس شرح وظایف مربوطه، در امر هماهنگی و جلب مشارکت درون بخشی و بین بخشی و با برنامه ریزی در امور مراقبت و پیگیری سلامت گروههای هدف، آموزش و ارتقای سلامت آنها و رسیدن به سایر اهداف تعیین شده از سوی مرکز بهداشت استان، تحت پوشش قراردادن کامل گروههای هدف، تأمین بموقع و متناسب منابع مورد نیاز، ارزشیابی، پایش برنامه و تهیه و ارائه گزارش لازم به مقامات ذیربیط مسئول و پاسخگو می‌باشد.

متصدی این حرفه به لحاظ ماهیت شغلی با همکاران حوزه مربوطه، مدیران مدارس، دانش آموزان گروههای سنی، نوجوانان و جوانان، کارشناسان بهداشت مدارس ستاد معاونت بهداشتی و رئيس مرکز بهداشت و معاون بهداشتی شهرستان در ارتباط کاری می‌باشد.

شاغل این پست در امر برنامه و فعالیت‌های رسیدن به هدف و روش‌های مورد انتظار، تعیین گروههای سنی دانش آموزان و مدارس مورد نظر براساس جدول تنظیمی زمانبندی، پیش‌بینی و تخمین منابع دارای امتیاز می‌باشد.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ۱- (ا) انتظامات | ۱- (ب) پیش‌بینی |
| ۲- (ا) ایندیکاتورها | ۲- (ب) ایندیکاتورها |
| ۳- (ا) هدف شغل | ۳- (ب) هدف شغل |
| ۴- (ا) شاغل | ۴- (ب) شاغل |
| ۵- (ا) محتوا | ۵- (ب) محتوا |
| ۶- (ا) مذکور | ۶- (ب) مذکور |
| ۷- (ا) مذکور | ۷- (ب) مذکور |
| ۸- (ا) مذکور | ۸- (ب) مذکور |
| ۹- (ا) مذکور | ۹- (ب) مذکور |
- مورد اولویت قرار نبودن برآنامه‌های بهداشت مدارس نسبت به سایر برنامه‌های بهداشتی
 - عدم همکاری برخی مسئولین آموزش و پرورش در خصوص برنامه‌های بهداشت مدارس
 - کمبود منابع مالی جهت پیاده کردن برنامه‌های آموزش بهداشت مدارس
 - تعداد زیاد گروههای هدف (دانش آموزان، نوجوانان، جوانان و ...) و احتمال عدم رسیدگی کامل به آنها
 - حضور مرتب و مستمر در پایش برنامه‌های بهداشت مدارس در مناطق شهری و روستایی صعب العبور و امکان بروز انواع حوادث و سوانح
 - تعدد و تنوع فرآیندهای اجرایی و فنی، تعامل و رایزنی با سایر سازمانها و موسسات، وجود سیستم‌ها و برنامه‌های موازی و



فرم شرایط احرار

رشته شناختی : کارشناس بهداشت خانواده

رسانه: بهداشت خانواده

عنوان پست سازمانی : کارشناس بهداشت مدارس

داشتن گواهینامه: لیسانس - فوق لیسانس یا دکتری در یکی از رشته های: مامایی، آموزش بهداشت و بهداشت عمومی، دارا بودن فوق لیسانس در زمینه مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی به شرط داشتن لیسانس بهداشت عمومی، دارا بودن دکتراپزشک عمومی، فوق لیسانس علوم بهداشتی در تغذیه به شرط داشتن لیسانس بهداشت عمومی، دارا بودن فوق لیسانس پرستاری با گرایش بهداشت کودک و خانواده و بهداشت جامعه مدارک تحصیلی پیشنهادی که در طرح طبقه پندی پیش بینی نشده:

آنچه مورد تقدیر قرار گیرد	آنچه نباید
---------------------------	------------

آموزش سلامت در مدارس، امنیت غذا و تغذیه در مدارس - بررسی نیازها و اولویتهای تغذیه ای در سنین مدارس - بررسی نحوه نگرش خانواده ها بر تغذیه کودکان و دانش آموزان - برنامه کلاس مدارس و ابعاد هشتگانه - پرونده بهداشتی مدارس - پروژه مدرسه سالم - تعامل مدارس و خانواده - پیشگیری و بیماریهای پدیکلوزیس در مدارس، معایینات ادواری دانش آموزان، مدیریت سلامت تغذیه نوجوانان و جوانان ویژگیهای رفتاری - مدیریت بیماریابی در سنین مدارس و مراقبت از دانش آموزان - مبتندهای برنامه های بهداشت مدارس و جوانان - برنامه ریزی تفصیلی در مدارس - آشنایی با اختلالات جسمی و روانی نوجوانان و جوانان، کنترل عوامل محیطی موثر بر سلامت دانش آموزان - بهداشت بلوغ نوجوانان و جوانان - راهبردهای آموزشی در سنین دانش آموزان و نوجوانان و جوانان

(ج) تجربه موردنیزه آغازین	(د) تجربه موردنیزه انتها
---------------------------	--------------------------

داشتن حداقل ۲ سال تجربه کاری مفید و مرتبط با شغل در واحدهای محیطی و ۱ سال در واحدهای ستادی برای انجام موفقیت آمیز وظایف ضروری می باشد.

(۵) خصوصیات جسمانی و روانی	(۶) دوستی و شرکت از اتفاق
----------------------------	---------------------------

داشتن خصوصیات جسمانی از قبیل توانایی راه رفتن، ایستادن، نشستن، بینایی و شنوایی سالم، صحبت کردن بلیغ و رسا، حمل برخی وسایل ضروری بوده و داشتن ویژگیهای روحی و روانی از قبیل دقت و تمرکز حواس، تجزیه و تحلیل مسائل، تصمیم گیری و برنامه ریزی و روابط عمومی قوی الزامی می باشد.

(۷) خصوصیات ویژگیهای لازم دارند

شاغل این پست در صورت داشتن توانمندیهای علمی و عملی لازم می تواند به پست کارشناس مسئول بهداشت مدارس ارتقاء و انتساب پیدا نماید.

تایید گفته شده

امانت داری - نظم انضباط فردی و سازمانی - داشتن مهارت ارتباطی و روابط عمومی بالا - انگیزه کافی و داشتن علاقه خاص به دانش آموزان و نوجوانان و جوانان ، داشتن مهارت و اطلاعات کافی در علم برنامه ریزی و مدیریت ، آشنایی با تکنولوژی های روز و برنامه های رایانه ای (HSR-ICDL) و شغل مربوطه برای شاغل این پست و موفقیت در انجام وظایف مفید و موثر می باشد.

عنوان	نام و نام خانوادگی	امضاء	عنوان	نام و نام خانوادگی	امضاء	امضاء	نام و نام خانوادگی	عنوان
معاون اجرانی	دکتر ثانی		رئیس گروه کارشناسان تشکیلات	میرسجاد سیدموسوی			دکتر احمد کوشان	معاون بهداشتی
معاون بهداشتی	دکتر احمد کوشان		مدیر تشكیلات، آموزش و مهارت	دکتر عبدالله کفیلی			حمد اقدام نیا	تجزیه و تحلیل گر شغل
تجزیه و تحلیل گر شغل	میرسجاد سیدموسوی		مانور پسیبانی	دکتر جعفر مجیدی			دکتر جعفر مجیدی	تجزیه و تحلیل گر شغل

فرم شرح وظایف پست سازمانی

فرم ۲۳۴(۷۴-۴)ت ۲ سازمان امور اداری و استخدامی کشور)

۱. وزارت یاموسسه : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز	۲. واحد سازمانی : مرکز بهداشت استان
۳. محل چهارنیایی خدمت : تبریز	۴. کارشناس بهداشت مدارس شهرستان
۵. شماره پست سازمانی :	۶. رسته : بهداشتی و درمانی
۷. رسته فرعی : بهداشت خانواده	۸. رسته شغلی : کارشناس بهداشت خانواده

۹. نوع پست / شغل : ثابت	۱۰. موقت
-------------------------	----------

۱. همکاری و شرکت در بروزی ، شناخت ، تعیین و اولویت بندی نیازهای (سلامت جسمی ، روانی و اجتماعی) جمعیت ۱۸-۶ سال منطقه تحت پوشش (شهرستان) مطابق با سیاست های ملی و منطقه ای و وضعیت منطقه از طریق طراحی و اجرای پژوهش های کاربردی
۲. شرکت و همکاری در تهیه و تدوین برنامه های تفضیلی و عملیاتی براساس نتایج حاصل از تحلیل و ضعیت و اولویت ها
۳. همکاری با سازمان ها ، موسسات و بخش های ذیربسط بهداشت مدارس و جمعیت ۱۸-۶ سال (مناطق و نواحی سازمان آموزش و پرورش ، ...)
۴. شرکت در کمیته های علمی و فنی ستاد مراکز بهداشت و آموزش و پرورش به منظور پهنه گیری تجارب
۵. بروزی و شناخت وضع موجود به منظور تعیین نیازها و اولویت های آموزشی در برنامه های بهداشت مدارس در سطوح مختلف شبکه های بهداشتی درمانی (پزشک / کارشناس / کارداهن / پهورز و ...) و برنامه ریزی برای توانمندسازی آنها از طریق پیش بینی ، تدارک و اجرای دوره های آموزش تئوری و عملی در زمینه مهارتهای فنی و اجرایی مورد نیاز بهداشت مدارس
۶. همکاری و شرکت در بروزی نیازهای آموزشی کارشناسان ، مدیران ، معاونین و معلمین شاغل در مدارس و اجرای برنامه های لازم برای توانمندسازی آنها از طریق پیش بینی ، تدارک و اجرای دوره های آموزش تئوری و عملی در زمینه مهارتهای مورد نیاز بهداشت مدارس و جوانان
۷. تهیه و تدوین وارانه متون و رسانه و مدلولهای علمی آموزشی : بسته های آموزشی (کتاب ، جزو ، پمقلت و ...) برای گروههای مختلف هدف (کارکنان بهداشتی ، فرهنگیان ، دانش آموزان و اولیای آنها و ...) در ارتباطات با موضوعات بهداشت مدارس و دانش آموزان
۸. شرکت در جلسات کمیته های مختلف و همکاری با گروههای ارائه کننده خدمات بهداشتی درمانی (بهداشت محیط ، مراقبت بیمارها ، تنفسی و ...)
۹. همکاری و شرکت در کمیته های فنی و تخصصی بهداشت مدارس (کمیته سیاستگذاری بهداشت مدارس شهرستان و استان و سایر کمیته ها)
۱۰. شرکت در کمیته های بین بخشی با سازمانهای ذیربسط (مناطق و نواحی سازمان آموزش و پرورش و ...) در جهت هماهنگی و اجرای برنامه های مورد نیاز
۱۱. همکاری در براورد ، پیگیری تامین منابع ، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز برنامه های بهداشت مدارس در (واحدهای ستادی و محیطی و نظارت بر عملکرد آن)
۱۲. انجام تحقیقات کاربردی در زمینه سلامت توجیهات ، جوانان و مدارس.
۱۳. نظارت و بروزی فرمهای آماری و گزارش دهی مراکز بهداشتی درمانی و خانه های بهداشت تابعه
۱۴. نظارت و انجام پایش های مداوم و مستمر برنامه های بهداشت مدارس در واحدهای محیطی مطابق چک لیست مربوطه
۱۵. جمع آوری ، جمع بندی ، تهیه ، تحلیل و ارزشیابی اطلاعات آماری و عملکرد برنامه های بهداشت مدارس در سطوح مختلف (ستاد و محیط)
۱۶. همکاری در بروزی و تعیین شاخص های جمعیتی دانش آموزان و مدارس در مناطق تحت پوشش واجرای ضوابط استانداردها و دستورالعمل های ابلاغی
۱۷. تلاش درجهت تقویت انگیزه و خلاقیت کارکنان مراکز بهداشتی درمانی و خانه های بهداشت تابعه درجهت اعتلای سطح دانش علمی فنی فردی
۱۸. برنامه ریزی و نظارت بر حسن اجرای مراقبتهای بهداشتی دانش آموزان (بیماریابی ، واکسیناسیون توام ، ایمنی و بهداشت محیط مدارس ، برنامه های پهلوی تقذیب از قبیل شیر مدارس - آهن یاری، پایش یدادرار و ...) براساس دستورالعمل های ابلاغی
۱۹. همکاری و شرکت در جمع آوری و جمع بندی اطلاعات و آمار فعالیت ها ؛ تجزیه و تحلیل ؛ تعیین و اولویت بندی نیازهای (سلامت جسمی ، روانی و اجتماعی) جمعیت ۱۸-۶ سال منطقه تحت پوشش (شهرستان) و گزارش به کارشناس مسئول
۲۰. انجام سایر وظایف مربوط به شغل که بر حسب پست مورد تصدی ازسوی مقام مأمور ارجاع میشود

عنوان پست سازمانی	نام و نام خانوادگی	تاریخ	اعضا	مسئولین مربوطه
معاون اجرایی	دکتر ثانی	۸۷/۷/۳۰		تعیین کننده وظایف
معاون بهداشتی	دکتر احمد کوشا	۸۷/۷/۳۰		تایید کننده وظایف
مدیر تشکیلات ، آموزش و بودجه	دکتر عبدالله کفیلی	۸۷/۷/۳۰		مسئول واحد تشکیلات